СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 3 от 30.03 2023 г.

Кольмиллер Инна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Кольмиллер Инна Владимировна
Дата: 2023.04.07 10:47:54 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Пачинский детский сад»
_____ И.В. Кольмиллер
Приказ № 29 от 31.03.2023

# Отчет
## по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пачинский детский сад Яшкинского муниципального округа» за 2022 год

Пача, 2023

## 1.Общая характеристика образовательного учреждения

Назначение образовательного учреждения

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: высокий уровень разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Состав воспитанников:

в ДОУ функционируют три разновозрастные группы: первая младшая группа в возрасте от 1,5 до 3 лет, II младшая – средняя (от 3-5 лет), старшая – подготовительная (от 5-7лет). В 2022 учебном году посещали учреждение 50 воспитанников: 1 младшая группа - 14, 2 младшая - средняя группа - 18, старшая - подготовительная группа - 18.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень: высшее – 9%, среднее профессиональное – 31%, начальное профессиональное – 8%, среднее полное общее – 10%, основное среднее общее – 42%;

типы семей: полная семья – 76%, неполная – 22%, опекаемые – 2%;

социальный статус семей: служащие – 4%, рабочие – 73%, безработные – 19%; пенсионеры- 4%

количество детей в семье: 1 ребенок – 14%, 2 ребенка – 36%, многодетная семья – 50%.

Условия приема в учреждение:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребенка его родителями (законными представителями) в базе данных будущих воспитанников. Для зачисления в ДОУ необходимо представить:

-письменное заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка;

- заявление о выборе языка образования;

-документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление ребенка в ДОУ предоставляется лицам, пользующихся социальными льготами, предусмотренными действующим Законодательством.

Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, заведующей МБДОУ и коллегиальными органами (Педагогический совет. Общее собрание. Родительский совет)

С участием общественности принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и прочее.

## 2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы ДОУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00ч.), пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Пачинский детский сад», учреждение сотрудничает с организациями:

-МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа»;

-МБОУ ДОД ДШИ №7;

- МБУ ДО ООТЦ;

-МБУ КС (библиотека);

-МБУЗ ЯЦРБ «Пачинская врачебная амбулатория»;

-ГИБДД, ОГПС и пр.

Основные формы работы с родителями

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит во внедрении современных форм сотрудничества:

-дни открытых дверей;

-удовлетворение индивидуальных запросов родителей - творческие домашние задания для родителей с детьми;

-презентация ДОУ;

-презентация образовательной программы;

-информация на сайте ДОУ;

-информационные и тематические бюллетени, газеты, стенды;

- проектная деятельность;

-субботники, постройки снежных фигур с участием родителей;

-тематические выставки;

- целевые и спонтанные беседы-встречи с членами семей воспитанников;

-библиотечки для родителей и прочее.

В работе педагогов с родителями (законными представителями) установились деловые отношения, проявляется их активность в участии в творческих конкурсах ДОУ, праздниках, субботниках, ремонте, родительских собраниях и комитетах, анкетировании, просмотре сайта, обогащении развивающей среды. Наблюдается повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам физического и психического развития детей.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды, соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника. Любимым местом для занятий и игр является музыкально-спортивный зал, музей «Русская изба». Имеется методкабинет, оснащенный материалом для всестороннего развития детей, медицинский кабинет и изолятор, оборудованный необходимым инвентарем. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

-развивает познавательную и творческую активность детей;

-предоставляет ребенку свободу выбора форм активности и обеспечивает их содержание;

-безопасна и комфортна;

-соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

-обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Качество и организация питания

Медицинское обследование воспитанников обеспечивает МБУЗ ЯЦРБ и «Пачинская врачебная амбулатория», старшая медсестра ДОУ, согласно штатному расписанию, которая совместно с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. Установлено трехразовое питание: завтрак, обед и уплотненный полдник, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в дошкольных учреждениях, утвержденным в установленном порядке. Продукты питания приобретаются на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения, при наличии сертификата качества, декларации соответствия на приобретенный продукт. Ответственность за организацию питания в ДОУ возложена на заведующую и старшую медсестру.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Положительный результат в воспитательно-образовательном процессе дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, которые ежегодно обновляются и пополняются. В течение прошлого года появились новые настольные игры и театры, атрибуты для сенсорного развития, дидактический материал, детская художественная литература, материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, а также развивающие карточки и плакаты в соответствии с ФГОС ДО. В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды для воспитанников. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и переподготовку, они проводят все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных ЧС.

Предназначение детского сада - обеспечение разностороннего развития ребенка, удовлетворение его потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг. Одним из важных условий достижения эффективности воспитательно-образовательного процесса является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Календарное и перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности воспитанников в различных сферах познания и продуктивной деятельности.

В ДОУ делается все необходимое для развития профессионального творчества педагогов, для совершенствования педагогического сопровождения детей и улучшения показателей развития. Созданы благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам воспитанников и родителей (законных представителей) и для реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника. Этот процесс сопровождается активной методической работой в ДОУ, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы (педсовет, семинар, практикум, методическое объединение, наставничество, консультации), так и инновационные (проектная деятельность, творческие конкурсы, деловую игру, мастер- классы, просмотр и прослушивание вебинаров, «Интернет- консультации», использование Интернет- ресурсов)

## 4.Кадровый потенциал

В учреждении трудится способный, профессиональный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата, руками которых создаются дидактические игры и пособия,

демонстрационный и раздаточный материал, атрибуты для сюжетно - ролевых игр и театрализованной деятельности и многое другое для работы с детьми.

Кадровый состав:

Заведующий, 4 воспитателя и музыкальный руководитель. Четыре педагога имеют среднее профессиональное образование, один педагог - высшее образование. Один педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Один педагог прошёл профессиональную переподготовку, трое - курсовую. Высшую категорию имеет один педагог, 1 категорию имеют 3 педагога.

## 5.Результаты деятельности учреждения

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному дошкольному образованию, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДОУ. Одна из приоритетных задач учреждения – сопровождение и реализация задач по подготовке воспитанников к обучению в школе. В течение многих лет ДОУ сотрудничает со школой, отслеживается успеваемость выпускников в первом классе. В марте выпускники посещают курсы «Школа будущих первоклассников». Ежегодно наблюдается повышение уровня подготовки детей к школе. Это объясняется тем, что в течение года ведется развивающая работа с детьми не только со стороны педагогов, но и со стороны родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования. Показатели мониторинга развития детей

В целях определения уровня освоения образовательных результатов дошкольного образования и дальнейшего планирования работы два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг.

Результатом работы педагогического коллектива были следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения воспитанниками образовательных результатов (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам программы на начало/конец года в %): навыки сформированы - 14/43, навыки на стадии становления – 61/48, навыки не сформированы - 25/9.

Выводы: в течение 2022 года коллектив ДОУ планомерно работал над решением образовательных и воспитательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, и по итогам мониторинга видно, что добились неплохих результатов. Но остается ряд проблем, для решения которых нужно приложить максимум усилий:

-повышение образовательного уровня воспитанников и профессионального мастерства педагогов через создание необходимых условий по оснащению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и получение всеми педагогами высшего образования;

-совершенствование мониторинга качества образовательных услуг и разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;

-повышение уровня эффективности профилактической, физкультурно-оздоровительной работы во всех видах детской деятельности для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья

В учреждении постоянно пополняется база методическими пособиями по здоровьесбережению и физическому развитию детей: гигиеническое воспитание, приобщение к здоровому образу жизни, организация питания и пр. Создаются благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (настольные и дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, детская художественная литература). Для занятий в музыкально-спортивном зале и для двигательной деятельности на свежем воздухе имеется необходимое оборудование. Оснащение и оборудование в

медицинском блоке позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, контроль за его здоровьем и физическим развитием, как медицинской сестре ДОУ, так и персоналу амбулатории. Все группы учреждения имеют центры уединения, физического развития в малых формах, которые оснащены спортивным стандартным и нетрадиционным оборудованием. Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, взаимосвязанная деятельность педагогов и медперсонала – важный фактор оздоровления детей. Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ, помогают укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников: физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе( пятница), ходьба на лыжах, утренняя гимнастика и после сна, физминутки, подвижные и спортивные, пальчиковые игры, дыхательная и гимнастика для глаз, физкультурные праздники и досуги, музыкотерапия, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика.

## 5.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных (родительская плата, добровольные пожертвования) средств. В августе 2022 года был проведен капитальный ремонт отопительной системы на первом этаже, а так же косметический ремонт всех помещений: побелка, покраска, генеральная уборка, час, частичная замена пола (пожарный выход), покраска построек на участке ДОУ, частичный ремонт ограждения. Проведены работы по выполнению санитарных требований к дошкольному образовательному учреждению, соблюдению требований безопасности: проведена перезарядка огнетушителей.

## 6.Социальное партнерство МБДОУ

Главным и основным партнером учреждения являются родители (законные представители). Результатом сотрудничества в 2022 году стала помощь в косметическом ремонте помещений, благоустройстве территории ДОУ, участие в совместных субботниках, участие в праздниках, конкурсах, проводимых нашим учреждением, помощь в подготовке к муниципальным конкурсам.

Взаимодействие со школой, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры позволяет создавать необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка, развития его творческого потенциала.

## 7.Заключение. Планы развития

Подводя итоги работы прошлого учебного года, педагоги планируют и дальше решать задачи для дальнейшего развития ДОУ и своих воспитанников:

-повышать качество образования, уровень подготовленности воспитанников к обучению в школе;

-улучшать работу по охране жизни и здоровья воспитанников;

-приводить материально - техническую базу ДОУ и оснащение образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

-повышать профессиональный рост педагогов путем повышения квалификации, получения высшего или дополнительного образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ПАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | Человек 50 |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 50 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 14 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 36 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 50/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 1/20 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 1/20 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 4/80 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 4/80 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8.1 | Высшая | человек/% 1/20 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% 3/60 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% 1/20 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% 2/40 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 1/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 2/40 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 5/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 4/80 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 4,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | кв. м 60 |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (совмещен)/1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/3 |