

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пачинский детский сад Яшкинского муниципального округа»

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Пачинский детский сад  
Яшкинского муниципального округа»

И.В. Кольмидкр

приказ № 1-12 от « 30 » 08. 2023 г.



Учебный план  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Устав МБДОУ «Пачинский детский сад» от 3.03.2020г. ГРН 2204200092226

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пачинский детский сад Яшкинского муниципального округа» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционируют группы общеразвивающей направленности и содержание образовательного процесса определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пачинский детский сад Яшкинского муниципального округа», разрабатываемой и утверждаемой самостоятельно.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно–двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет область образовательных услуг для воспитанников, разработана на основе парциальных программ: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой и «Маленький актер» под редакцией Т.С.Григорьевой:

Четверг – Познавательное, речевое развитие по программе «Юный эколог».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

Пятница – Художественно-эстетическое, речевое развитие по программе «Маленький актёр».

Старше – подготовительная группа, вторая половина дня, 25-30 минут.

### **Образовательная деятельность по программе**

#### **С.Н.Николаевой «Юный эколог»**

**Цель:** реализация общей стратегии непрерывного экологического образования для закладывания основ экологической культуры экологического сознания, позитивного отношения к природе к рукотворному миру, к себе и окружающим людям.

**Задачи:-** дать элементарные знания о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ;

- раскрыть взаимосвязи растений и животных со средой обитания;
- проследить роль среды обитания в процессе роста и развития отдельных видов растений и животных;
- раскрыть взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать;
- показать разные формы взаимодействия человека с природой.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

### **Образовательная деятельность по программе Т.С.Григорьевой «Маленький актёр»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей средствами музыкально – драматического искусства.

**Задачи:-** знакомить с искусством театра, театральными профессиями;

-расширять представления об особенностях сценического искусства: оперы, балета, оперетты, драматического театра;

-развивать творческое воображение, музыкальность, певческий голос, эмоционально – эстетическое сознание через воспитание способности чувствовать, переживать музыку в пении и движениях;

- обогащать музыкальные впечатления средствами музыки, литературными произведениями;

-вырабатывать чёткую интонационную дикцию, выразительность речи;

-развивать художественно-образные исполнительские умения, самовыражение в рисунке;

-обогащать мелодико-интонационные компоненты произношения, творческую фантазию и воображение;

-формировать выразительность и пластичность движений, правильную осанку, ощущение ритма, пространственной ориентации;

-вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью.

**Учебный план МБДОУ «Пачинский детский сад»  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области			Количество занятий				
			I младшая группа	II младше - средняя группа		Старше - подготовительная группа	
				II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная групп
Обязательная часть							
Познавательное развитие	в неделю		1	2	2	3	4
	в месяц		4	8	8	12	16
	в год		36	72	72	108	144
Речевое развитие	в неделю		2	1	1	2	2
	в месяц		8	4	4	8	8
	в год		72	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие	художественное творчество	в неделю	2	2	2	3	3
		в месяц	8	8	8	12	12
		в год	72	72	72	108	108
	музыка	в неделю	2	2	2	2	2
		в месяц	8	8	8	8	8
		в год	72	72	72	72	72
Физическое развитие	физическая культура в помещении	в неделю	2	2	2	2	2
		в месяц	8	8	8	8	8
		в год	72	72	72	72	72
	физическая культура на прогулке	в неделю	1	1	1	1	1
		в месяц	4	4	4	4	4
		в год	36	36	36	36	36
Итого		в неделю	10	10	10	13	14
		в месяц	40	40	40	52	56
		в год	360	360	360	468	504

Социально- коммуникативное развитие входит во все образовательные области						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Художественно-эстетическое, речевое развитие по программе «Маленький актер»	в неделю	-	-	-	1	1
	в месяц	-	-	-	4	4
	в год	-	-	-	36	36
Познавательное, речевое развитие по программе «Юный эколог»	в неделю	-	-	-	1	1
	в месяц	-	-	-	4	4
	в год	-	-	-	36	36
Итого	в неделю	-	-	-	1	1
	в месяц	-	-	-	4	4
	в год	-	-	-	36	36
Всего	в неделю	10	10	10	15	16
	в месяц	40	40	40	60	64
	в год	360	360	360	540	576

## Перечень учебно-методической литературы

№	Срок реализации	Название программы	Используемая литература
1	2023-2024 учебный год	Рабочая программа воспитателя первой младшей группы	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». М.Ф.Литвинова «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста». О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников от 2-7 лет». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». И.В.Кравченко «Прогулки в детском саду». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». С.О.Ермакова «Пальчиковые игры для детей от 1 до 3 лет». В.В.Гербова «Развитие речи и общение детей в 1 мл. группе детского сада». Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (сборник произведений по программе). С.Л.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста».</p>
2	2023-2024 учебный год	Рабочая программа воспитателя второй младше - средней группы	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». О.В.Дыбина «Ознакомление с</p>

			<p>предметным и социальным окружением». Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова).</p>
3	2023-2024 учебный год	Рабочая программа воспитателей старше - подготовительной группы	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Т.С.Григорьева Программа «Маленький актер». С.Н.Николаева «Юный эколог». В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений». Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», «Конструирование из строительного материала», «Творим и мастерим». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Н.Е.Вераксы, О.Р.Галимов «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников». Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения».</p>



			Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД». Хрестоматия для дошкольников (сост. Н.П.Ильчук). Книга для чтения (сост. В.В.Гербова). Полная хрестоматия для дошкольников (сост. С.Д.Томилова). Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы «Проектная деятельность дошкольников».
4	2023-2024 учебный год	Рабочая программа музыкального руководителя	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Музыка в детском саду (сборники для 1 младшей, средней, старшей групп). И.Каплунова, И.Новасельцева «Как у наших у ворот». Н.Ветлугина «Музыкальный букварь». О.Геталова «Учение без мучения». Сборник «Играем и танцуем». Т.Огороднова-Духанина «Музыкальные игры». И.Каплунова И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ-топ, каблучок», «Игры.аттракционы, сюрпризы». Л.Олифирова «Подружитесь с песней». Г.Гусева, Т.Суворова «Золушка», «Праздник за праздником», «И снова весна», «Переполох». О.В.Савинкова, Т.А.Полякова «Раннее музыкально-ритмическое развитие детей».